

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler; çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık göstermektedir. Bu kapsamda **zihinsel, işitme, görme, bedensel, yetersizlik, özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, duyu durumu bozukluğu, dil konuşma güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu ve üstün zeka/yeteneğe** sahip öğrenciler değerlendirilmektedir.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler; ihtiyacı ve yetersizliği doğrultusunda **kaynaştırma/bütünleştirme, özel eğitim sınıfı, özel eğitim okulu, evde eğitim ve destek eğitim odasında** eğitim almak üzere yönlendirilirler.

Eğitsel Değerlendirme Süreci

1. Okul (Sınıf Öğretmeni/Rehber Öğretmen) şüphe duyar.
2. Aileye öğrencinin durumu hakkında bilgi verilir.
3. Eğitsel değerlendirme formu ve öğrenci belgesi hazırlanılarak RAM' dan randevu alınır.
4. RAM' da testörler tarafından zeka ve/veya gelişimsel testler uygulanır.
5. Özel eğitim öğretmenleri tarafından şüphe duyulan alanda öğrencinin performansı değerlendirilir.
6. Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu (ÖEDK) tarafından inceleme yapılır.
7. Tıbbi rapor yoksa hastane yönlendirmesi, var ise eğitsel tanılması yapılır.
8. İhtiyacı varsa ÖEDK tarafından destek eğitime yönlendirilir.
9. İl Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından öğrencinin okula yönlendirmesi yapılır.

NOT: Sadece zihinsel yetersizliği olan bireyler hastane raporu olmaksızın RAM tarafından tanılanabilirler. Diğer özel gereksinim gruplarında eğitsel tanılama yapılabilmesi için hastane raporu (ÇÖZGER)'na ihtiyaç duyulmaktadır. Zihinsel yetersizlik ve özel öğrenme güçlüğü dışındaki tanılar için süreç hastane yönlendirilmesiyle de başlatılabilir.

Öğrenci ilk incelemeye;

- Kimlik fotokopisi,
- İkametgah belgesi,
- Öğrenci belgesi
- Eğitsel değerlendirme isteği formu,
- ÇÖZGER raporu (varsa) ile birlikte değerlendirmeye gelmelidir.

ÖNERİ: Öğrenci tanılama ve değerlendirme için yönlendirilmeden önce 1. sınıflar için 2 diğer sınıf düzeyleri için 1 dönem detaylı bir biçimde gözlemlenmesi gerekir. Gerçekleştirdiğiniz detaylı gözlem ve performans değerlendirmeleri eğitsel değerlendirme isteği formuna ekleyerek bize ulaştırabilirsiniz.

Resmi tedbir kararı ile öğrencinin okulunuza yönlendirilmesinin ardından Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Geliştirme birimi toplanarak BEP hazırlanması gerekmektedir.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP)

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 20. maddesinde, resmi tedbir kararı alınan öğrencilere BEP hazırlanmasının zorunlu olduğu belirtilmiştir.

BEP, bep geliştirme biriminde yer alan tüm paydaşların bir arada bulunması ile ortak kararlar alınarak oluşturulmalıdır.



meb.ai/JHUYB

Detaylı bilgi için bizimle iletişime geçebilirsiniz.
Sosyal medya hesaplarından eğitim ve haber içeriklerine ulaşabilirsiniz.

corumram.meb.k12.tr



meb.ai/GIzt1x

BEP Geliştirme Birimi ve Temel Sorumlulukları

Bep geliştirme birim başkanı; okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısıdır. Bep birimini oluşturmak, üyelerin katılımı, kurum içi yapılacak düzenlemelerin ve araç gereçlerin sağlanmasından, **Sınıf öğretmeni/Branş öğretmeni;** BEP' i uygulamak, öğretim materyallerini hazırlamak ve/veya temin etmek, öğrencinin kullandığı cihaz ve aletlerin bakımının ve kontrollünün sağlanmasından, **Rehber öğretmen;** aile eğitim planlarının ve formların hazırlanması, ilgili tüm paydaşlarla işbirliği kurulmasının sağlanmasından, **Aile;** çocuğunun gereksinimlerini ve çocuğu ile ilgili gerçekçi amaçlarını belirtmekten, eğitim ile ilgili çalışmalara etkin bir biçimde katılmaktan sorumludur.

BEP Geliştirme Birim Toplantısı

BEP Geliştirme Birim toplantısında ;

- Geçmiş dönem ya da yılın değerlendirilmesi
- Öğrenciye uygun eğitim ortamı düzenlemesi (Masa, sandalye yüksekliği-boyutu -bedensel sorunları olabilir-, öğrencinin en öne oturtulması -göz sorunları olabilir-, sınıf içi ışık şiddeti vb. düzenlenebilir -ışığa karşı duyarlılığı, epilepsisi vb. olabilir-
- Bireye uygun araç-gereçlerin, yöntem ve tekniklerin görüşülmesi
- Öğrencinin yaşantısındaki değişikliklerin görüşülmesi (ev değişimi, oda değişimi, anne-baba ayrılığı, yakınıni kaybetme, ilaç kullanımı veya değişimi)
- Bir sonraki BEP toplantı tarihinin belirlenmesi
- Aile bilgilendirme türü ve sıklığının belirlenmesi (Örn; 2 haftada 1 kez yazıyla, 4 haftada 1 telefonla vb.)
- Kısacası öğrencinin özel gereksinim türüne göre değişiklik gösterse de, öğrencinin eğitsel ve davranışsal yaşantısını etkileyecek her bir detay görüşülüp, alınacak önlemlere karar verilebilir

BEP Planında;

- Eğitim planında yer alan yıllık amaçlara ve kısa dönemli amaçlara,
- Sunulacak destek eğitim hizmetinin türüne, süresine ve hizmetin kimler tarafından nasıl sağlanacağına,
- Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerine
- Eğitim ortamına ilişkin düzenlemelere,
- Davranış problemlerini önleme ya da azaltmaya yönelik tedbirler ile olumlu davranış kazandırmaya yönelik uygulamalardaki yöntem ve tekniklere,
- Öğrencinin kişisel bilgilerine yer verilir.

NOT: BEP içerisinde (a) öğrencinin performansı, (b) uzun dönemli amaçlar, (b1) kısa dönemli amaçlar, (b2) öğretimsel amaçlar, (c) araç-gereçler, (d) yöntem ve teknikler, (e) zaman ve ortam, (f) ölçüt ve değerlendirme unsurları yer almak zorundadır.

Öğrencinin performansı başlığı altında öğrencinin kendisinden beklenen davranışlardan gerçekleştirebildikleri davranışlar; uzun dönemli amaçlar, kısa dönemli amaçlar ve öğretimsel amaçlar, öğrenciye kazandırılacak davranışları genelden özele doğru belirtilmesi; araç-gereçler, yöntem-teknikler ve zaman-ortam başlığı altında öğrenci için yapılacak olan öğretimsel düzenlemeler; ölçüt ve değerlendirme bölümünde ise öğrencinin dönem sonu değerlendirme işlemlerinde uyulacak kurallar yer almalıdır.



meb.ai/JHULYB

Detaylı bilgi için bizimle iletişime geçebilirsiniz.
Sosyal medya hesaplarından
eğitim ve haber içeriklerine ulaşabilirsiniz.

corumram.meb.k12.tr



meb.ai/GIzt1x

Değerlendirme

Resmi tedbir kararı ile gelen ve BEP hazırlanan öğrencinin değerlendirilmesi, yine BEP içerisinde yer alan amaçlara göre gerçekleştirilir ve bu değerlendirme öğrencinin bireysel özelliklerine göre farklılık gösterebilir. Kaynaştırma kararı alınarak okulunuza yönlendirilen öğrencinizin değerlendirmesini, BEP geliştirme birimi toplantısı ve BEP içerisinde karar alarak uyarlamalar ile gerçekleştirebilirsiniz. Bu bağlamda;

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler; Yazma güçlüğü (disgrafi) olan öğrenciler ve özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin değerlendirilmesi sözlü, sözlü ifadede güçlük yaşayan öğrencilerin değerlendirilmesi ise yazılı olarak yapılabilir. Yazılı ve sözlü ifade etme becerilerinde yetersizliği olan bireyler ise davranışlarının gözlemlenmesi yoluyla değerlendirilebilir.

Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler; Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler; dikkat, bellekte tutma ve hatırlama güçlükleri dikkate alınarak daha sık aralıklarla değerlendirilebilir.

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrenciler; Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin değerlendirilmesi, bu öğrencilerin özellikleri dikkate alınarak daha sık aralıklarla ve kısa süreli sınavlarla yapılabilir.

Görme yetersizliği olan öğrenciler; Yazılı sınavlarda Braille yazı olarak verdiği cevaplar sınavdan hemen sonra öğretmenin öğrenciye okutmasıyla değerlendirilebilir. Bu öğrenciler, çizimli ve şekilli sorulardan muaf tutulurlar. Az gören öğrenciler için sınav soruları kalın ve büyük puntolu hazırlanabilir.

İşitme yetersizliği olan öğrenciler; İşitme yetersizliği ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.

Bedensel yetersizliği olan öğrenciler; Kas ve sinir sistemi bozukluklarına bağlı motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden istekleri doğrultusunda muaf tutulurlar.

Otizm Spektrum Bozukluğu olan öğrenciler; İletişim özellikleri ile sosyal-duygusal hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yapılır.

Bunların yanı sıra, resmi tedbir kararı olup kaynaştırma/bütünleştirme kararı alınan öğrenciler için destek eğitim odası açılması zorunludur. Öğrenci için destek eğitim odası açılmayacak ise BEP geliştirme birim toplantısında karar alınarak veliden yazılı dilekçe talep edilmelidir.

Destek Eğitim Odası

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır. Destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır;



meb.ai/JHULYB

Detaylı bilgi için bizimle iletişime geçebilir.
Sosyal medya hesaplarından
eğitim ve haber içeriklerine ulaşabilirsiniz.

corumram.meb.k12.tr



meb.ai/GIzt1x

- Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde yapılır.
- Destek eğitim odasında görev alacak öğretmenlerin çalışma programları okul yönetimince yapılır.
- Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okullarda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.
- Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.
- Destek eğitim BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.
- Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.
- Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.
- İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir.
- Çeşitli nedenlerle (öğrencinin devamsızlığı, kar yağışı nedeniyle tatil, resmi tatil, milli/dini bayramlar vb) yapılamayan derslerin telafisi yapılmaz.
- Destek eğitimin ders saatleri içinde , dışında ve hafta sonu verilebilir. Okulun durumu, imkanları, öğretmen durumu göz önüne alınarak BEP birimince karar verilir.
- Destek eğitim odası için okul/kurumda ayrı bir derslik/bölüm ayrılması zorunluluğu bulunmamaktadır. Öğretmenler Odası, Kütüphane, Laboratuvar, Rehber Öğretmen Odası, Çok Amaçlı Salon, spor odası, Kurum Yöneticilerinin Odaları vb. uygun şekilde planlanarak Destek eğitim odası olarak kullanılabilir.
- Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez.

Faydalı Bağlantılar

Bu broşüre ulaşmak için websitemizi ziyaret edebilir,
Bireyselleştirilmiş eğitim planı şablonuna ulaşmak için; meb.ai/KvBdX2
Eğitsel değerlendirme isteği formu için; meb.ai/fZSRİK
Bireysel gelişim raporu için; meb.ai/UmvfFA
Yetersizlik grupları bilgilendirme broşürleri için; meb.ai/expWSX
Kaynaştırma öğrencilerine yönelik uyarılma broşürleri için; meb.ai/trEqEG
Özel Eğitimde Akademik Günler eğitim videoları için; meb.ai/EDPPIV
adreslerini ziyaret edebilirsiniz.



meb.ai/JHUIYB

Detaylı bilgi için bizimle iletişime geçebilir.
Sosyal medya hesaplarından
eğitim ve haber içeriklerine ulaşabilirsiniz.

corumram.meb.k12.tr



meb.ai/GIzt1x