

## 8. HAFTA

# 6. SINIF ETKİNLİKLERİ

## DUYGULARIMIZ RENGÂRENK

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duyguları Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder. /8. Hafta
Sınıf Düzeyi	6.sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çalışma Yaprağı-1</li><li>2. Çalışma Yaprağı-2</li><li>3. Çalışma Yaprağı-3</li><li>4. Boya kalemleri</li><li>5. Öğrencilerin tutabileceği büyüklükte yumuşak bir top</li></ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etkinlik uygulanmadan bir gün önce öğrencilerden etkinlik günü için boya kalemlerini getirmeleri istenir.</li><li>2. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.</li><li>3. Çalışma Yaprağı-2’de yer alan duygu ifadeleri tahtaya asılır.</li><li>4. Çalışma Yaprağı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.</li></ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etkinliğin amacının duyguların insan yaşamı için önemini kabul etme olduğu açıklanır.</li><li>2. Öğrenciler çember oluşturur. Uygulayıcı seçtiği bir duyguyla ilgili anısını anlattıktan sonra bir öğrencinin ismini ve hangi duyguyla ilgili anısını anlatmasını istiyorsa o duyguyu söyleyerek topu o kişiye atar, söylenen duygular tahtaya yazılır. Grubun tamamının hızlı bir şekilde oyunu oynaması sağlanır.</li><li>3. Çalışma Yaprağı-1 bütün öğrencilere dağıtılır. Çiçeklerin her bir yaprağına çemberde bahsedilen duygulardan (tahtaya önceden asılmış olan duygu örneklerinden de yardım alınabilir) her biriyle ilgili yakın zamanda yaşadıkları olayların yazılması istenir. Olay yazılan her bir yaprağın daha sonra boyanacağı söylenir. Bunun için 15 dakika süre verilir.</li><li>4. Süre sonunda gönüllü olan öğrencilerle yaşanan olaylar ve hissettikleri duygular üzerinde konuşulur.</li><li>5. Daha sonra öğrencilerden yazdıkları her bir duygu için bir renk seçmeleri ve çiçeğin her bir yaprağını seçtikleri renklerle boyamaları istenir.</li><li>6. Süreç tartışma sorularıyla devam ettirilir:</li></ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Duygu örneği yazabildiğiniz yaprakları boyamanızı istemişim. Örnek bulamadığınız oldu mu? Bu yaprağın boyanmamış olması size nasıl hissettirdi?
- Dalgın bir şekilde yolda yürürken kafanızı kaldırdığınızda karşıdan hızlı bir şekilde araç geldiğini gördünüz, ne hissedersiniz? Hissettiğiniz duygu sizin nasıl davranmanızı sağlar? Bu duyguyu hissetmemiş olsaydınız neler olurdu?
- Duygularımızın farkında olup doğru tepkiler veriyor olmak neden önemlidir?

7. Aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır:

*"Bu etkinlikte her birinizden duygularla ilgili hayatınızdan örnekler yazmanızı ve yazdığınız her bir örneğin yaprağını boyamanızı istedim. Örnek bulamadığınız bazı yaprakları boyayamadınız ve beyaz kaldılar. Gördüğünüz gibi aslında duygularımız bizim hayatımızın renkleri ve duygularımızı yaşadıkça, onların farkına vardıkça aslında hayatımız daha renkli hale gelebiliyor."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çalışma Yaprığı-3 öğrencilere dağıtılır. Öğrencilerden sonraki 3 gün içinde hissettikleri her bir duyguyu yazmaları ve her bir duygu için seçtikleri renklerle gökkuşağını boyamaları istenir. 3 günün sonunda boyamalar toplanarak sınıf panosuna asılır.

### Uygulayıcıya Not:

1. Örnek duygu ifadeleri isteğe göre artırılıp azaltılabilir.

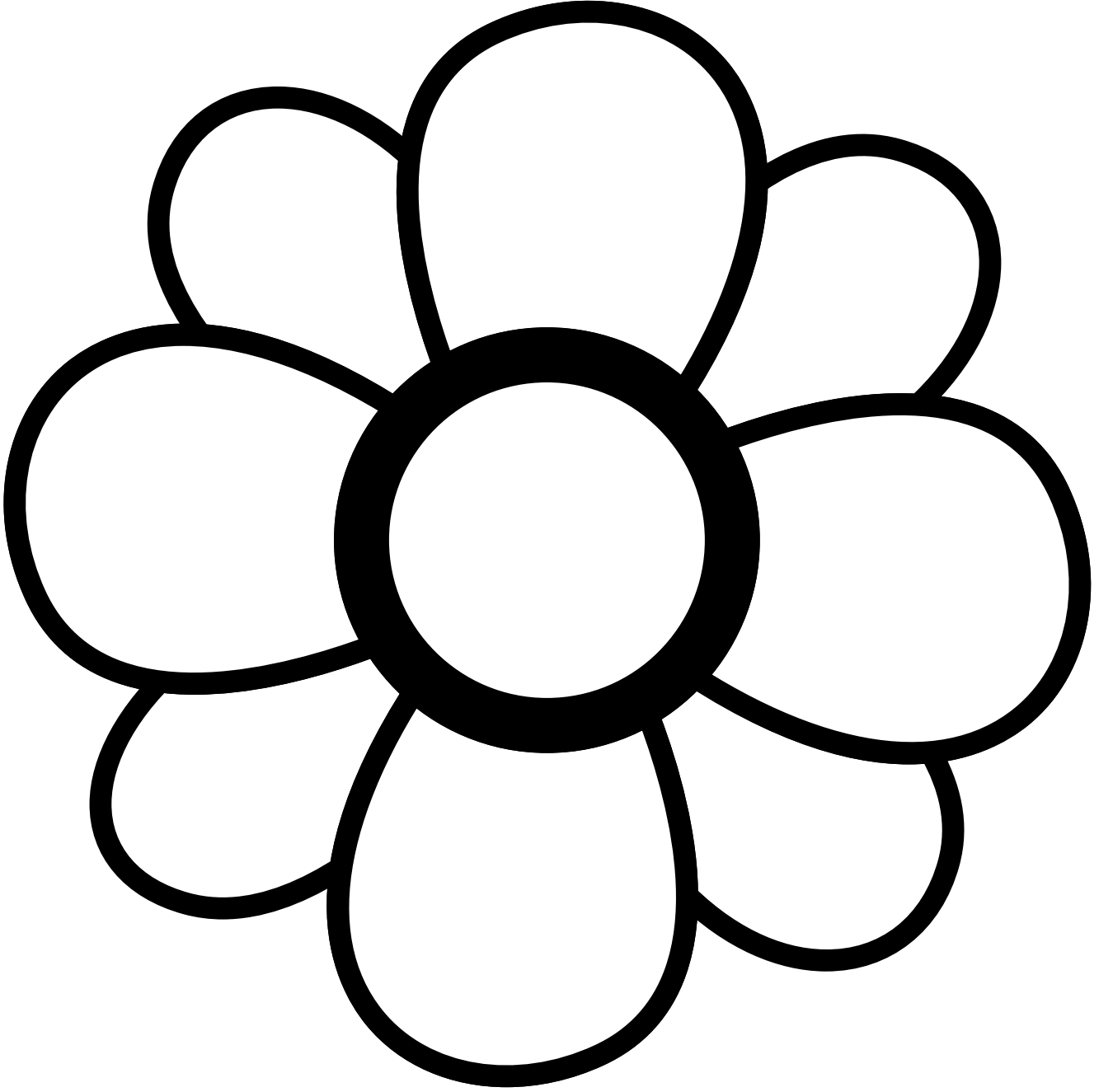
Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Boyalara kavramayı artırıcı tutaç gibi özellikler eklenerek ve bant gibi materyallerle çalışma yapraklarını sabit tutmaya çalışarak materyallerde uyarlama yapılabilir.
2. Çalışma Yaprığı-1'in yazarak tamamlanması yerine kısa not, sembol ya da resim kullanılarak etkinlik basitleştirilebilir.
3. Sorular öğrencilerin katılımlarını artıracak şekilde basitleştirilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Rabia AKKOÇ

Çalışma Yaprığı 1



Çalışma Yaprağı 2



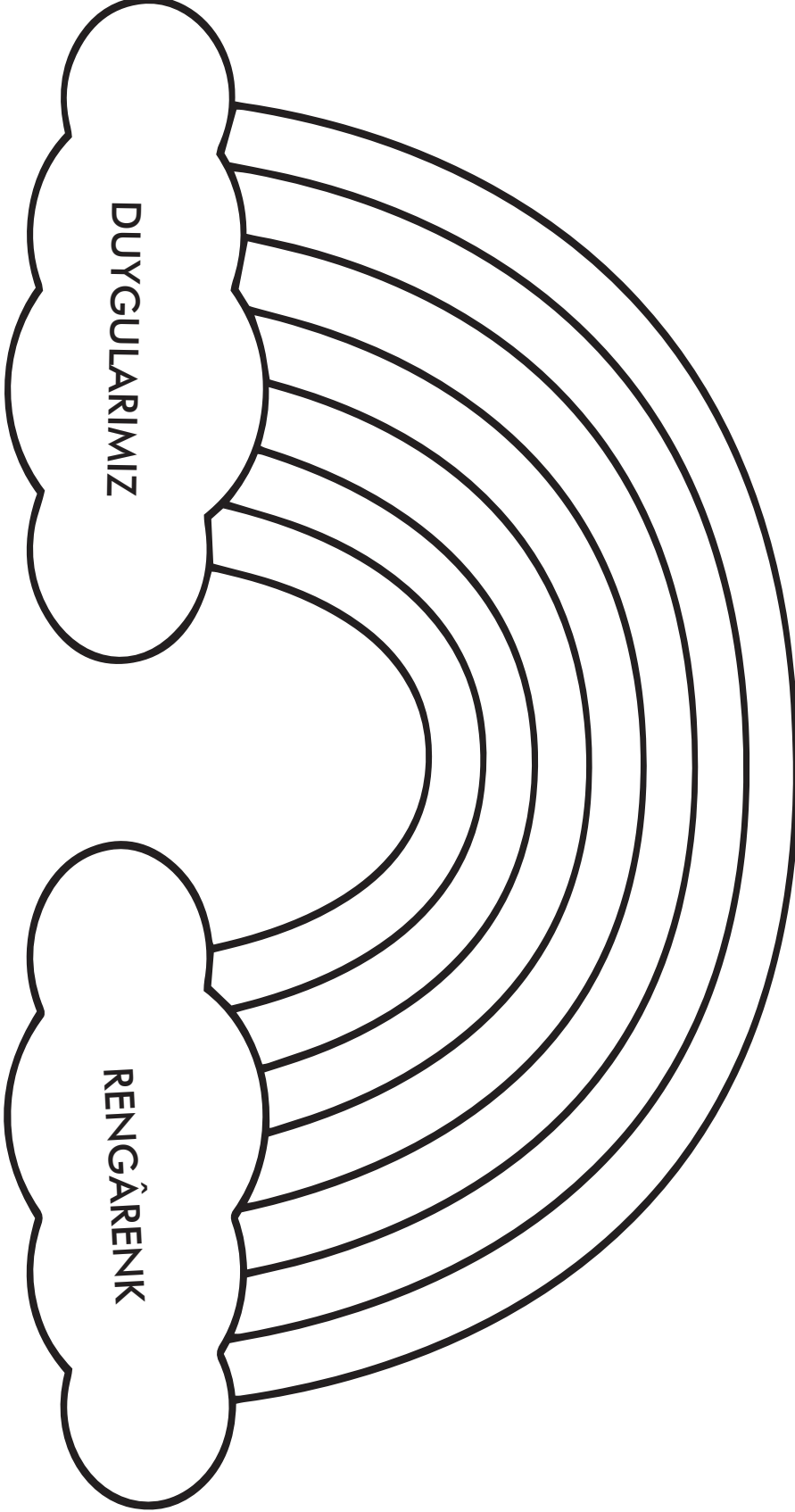








Çalışma Yaprağı 3





## 6. SINIF ETKİNLİKLERİ

## NASIL SÖYLESEM Kİ?

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duyguları Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır. / 9. Hafta
Sınıf Düzeyi	6.sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 3. Çalışma Yaprağı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik süreci başlatılır: "Hayatımızın her günü birçok olay karşısında birçok duygu yaşıyoruz. Herhangi bir duygu yaşadığımızda bu bizim tepkilerimize de yansıyor. Örneğin, çok mutlu olduğumuzda gülümseyip, çok üzgün olduğumuzda ağlayabiliyoruz. Fakat bazen de tuttuğumuz takım gol attığında kanepeden kontrolsüz atlayarak bir yerimize zarar verebiliyor ya da bir durum karşısında öfkelendiğimizde etrafa zarar verebilecek davranışlar da bulunabiliyoruz. İşte bu hafta duygularımızı nasıl uygun şekilde ifade edebileceğimiz üzerinde duracağız."</li> <li>Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 öğrencilere dağıtılır ve yalnızca Çalışma Yaprağı-1'i doldurmaları istenir.</li> <li>Çalışma Yaprağı-1 doldurulduktan sonra her bir olay okunarak gönüllü öğrencilerden cevapları alınır. Gönüllü öğrenciler soruları cevaplarırken diğer tüm öğrencilerden uygun olmadığını düşündükleri ifade biçimlerini ve kendilerince uygun olan ifade biçimlerini Çalışma Yaprağı-2'deki ilgili kısımlara yazmaları istenir.</li> <li>Gönüllü öğrencilerin ilk olaya ilişkin paylaşımlarının ardından sınıfa şu açıklama yapılır: "Arkadaşlarınızın bu olay karşısındaki tepkilerini dinlerken, uygun olmadığını düşünüp Çalışma Yaprağı-2'ye yazdığınız bir tepki oldu mu? Eğer varsa, sizce doğru olan ifade etme biçimiyle sınıfla paylaşabilirsiniz."</li> <li>Çalışma Yaprağı-2'ye not alan öğrenciler varsa paylaşımları dinlenilerek diğer olaya geçilir. Bu süreç örnek olaylar tamamlanana kadar tekrar edilir.</li> <li>Süreç tamamlandıktan sonra öğrencilere aşağıdaki sorular sorulur:</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Bu olaylar haricinde günlük hayatınızda duyguların uygun olmayan şekilde ifade edildiğine şahit oldunuz mu? Örnek vererek sizce uygun olan ifade biçiminin nasıl olması gerektiğini anlatır mısınız?
- Duyguları uygun şekilde ifade etmemenin yaratacağı sorunlar neler olabilir?
- Duygularımızı uygun şekilde ifade etmemiz bize ve kişilerarası ilişkilerimize nasıl katkı sağlar?

7. Tartışma sorularının cevaplanmasının ardından aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

*"Hayatımız boyunca sayısını bilmediğimiz duygular yaşarız. Olay ne olursa olsun, hissettiğimiz tüm duygular kabul edilebilir ve normaldir. Asıl önemli olan şey hangi duyguyu yaşarsak yaşayalım bunu kendimize ve çevremize zarar vermeyecek, sorunlara yol açmayacak şekilde ifade etmemizdir."*

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çalışma Yaprağı-3 öğrencilere dağıtılarak, öğrencilerin bir hafta boyunca yaşadıkları duygularını uygun biçimde ifade ettikleri zamanları Çalışma Yaprağı-3'e yazması istenir. Doldurulan çalışma yaprakları sınıf rehber öğretmenin uygun bulacağı zamanda sınıf rehber öğretmenine teslim edilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Sürecin 4. ve 5. aşamalarında öğrencilerin uygun olmayan ifade biçimlerini bulmalarına yardımcı olunur. Ayrıca öğrenciler birbirlerinin ifade şekillerine yaptıkları yorumlarda rahatsız edici bir dil kullanmamaları konusunda uyarılır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Çalışma yapraklarının doldurulması sırasında öğretmen desteği sağlanabilir.
4. Olası durumlar karşısında duyguları doğru biçimde ifade etme şekilleri öğretmen tarafından örnekleri sergilenerek ya da görsellerle anlatılarak öğretmen desteği sağlanabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Nilay SOYAT, Etkinlik Düzenleme Kurulu

## Çalışma Yaprağı 1

1. Kantinde yiyecek almak için sıra beklerken sınıf arkadaşın senin önüne geçerek ihtiyacı olan yiyeceği kantinden aldı. Ve sana hiçbir şey demeden ortamdaki uzaklaştı.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duyguyu nasıl ifade edersin?

.....

2. Sıra arkadaşın sana şaka yapıyor ve senin hoşuna gitmeyen bazı sözcükler kullanıyor. Yüz ifadenden yapılan şakadan hoşlanmadığın belli olduğu halde arkadaşın gülerken şaka yapmaya devam ediyor.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duyguyu nasıl ifade edersin?

.....

3. Bütün gün okulda yalnız başına dolaştığını gördüğün bir arkadaşınla konuşmak istedin. Arkadaşına durumunu sorduğunda ailesinden birinin hastalanmış ve hastaneye kaldırılmış olduğunu öğrendin.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duyguyu nasıl ifade edersin?

.....

4. Koridorda yürürken karşı taraftan gelen arkadaşın sana çarptı. Üzgün ifadeyle sana bakmak yerine güldü ve sınıfına geçti.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duyguyu nasıl ifade edersin?

.....

5. En yakın arkadaşına verdiğin bir sırrı sınıf arkadaşlarından duyduğunda çok şaşırıydın. Bu konuyla ilgili arkadaşınla konuştun ve onun önemsemediğini gördün.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duyguyu nasıl ifade edersin?

.....

6. Derste öğretmeninin sorduğu soruya yanlış cevap verdin ve arkadaşların kahkahalarla güldüler.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duygunu nasıl ifade edersin?

.....

7. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için şiir okuma görevin bulunmaktaydı. Yapılan provalarda çoğu kez şiirini heyecandan yanlış okudun. En son yapılan provada yine şiiri yanlış okudun.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duygunu nasıl ifade edersin?

.....

8. Beden eğitimi dersinde sınıfla birlikte futbol maçı yapmaya karar verdiniz. İki kişi futbol maçı için kendi takım arkadaşlarını seçti. Sen en sona kaldın ve takımlar dolduğu için maça katılamadın.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duygunu nasıl ifade edersin?

.....

9. Gece geç yattın ve aceleyle okula yetişmeye çalışırken son günü olan ödevini evde unuttun.

Yaşanan olayda ne hissedersin?

.....

Hissettiğin duygunu nasıl ifade edersin?

.....

## Çalışma Yaprağı 2

1. Kantinde yiyecek almak için sıra beklerken sınıf arkadaşın senin önüne geçerek ihtiyacı olan yiyeceği kantinden aldı. Ve sana hiçbir şey demeden ortamdaki uzaklaştı.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

2. Sıra arkadaşın sana şaka yapıyor ve senin hoşuna gitmeyen bazı sözcükler kullanıyor. Yüz ifadenden yapılan şakadan hoşlanmadığın belli olduğu halde arkadaşın gülerken şaka yapmaya devam ediyor.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

3. Bütün gün okulda yalnız başına dolaştığını gördüğün bir arkadaşınla konuşmak istedin. Arkadaşına durumunu sorduğunda ailesinden birinin hastalanmış ve hastaneye kaldırılmış olduğunu öğrendin.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

4. Koridorda yürürken karşı taraftan gelen arkadaşın sana çarptı. Üzgün ifadeyle sana bakmak yerine güldü ve sınıfına geçti.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

5. En yakın arkadaşına verdiğin bir sırrı sınıf arkadaşlarından duyduğunda çok şaşırдың. Bu konuyla ilgili arkadaşınla konuştun ve onun önemsemediğini gördün.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....



6. Derste öğretmeninin sorduğu soruya yanlış cevap verdin ve arkadaşların kahkahalarla güldüler.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

7. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için şiir okuma görevin bulunmaktaydı. Yapılan provalarda çoğu kez şiirini heyecandan yanlış okudun. En son yapılan provada yine şiiri yanlış okudun.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

8. Beden eğitimi dersinde sınıfla birlikte futbol maçı yapmaya karar verdiniz. İki kişi futbol maçı için kendi takım arkadaşlarını seçti. Sen en sona kaldın ve takımlar dolduğu için maça katılamadın.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

9. Gece geç yattın ve aceleyle okula yetişmeye çalışırken son günü olan ödevini evde unuttun.

Uygun olmadığını düşündüğün ifade biçimi:

.....

Sence daha uygun olan ifade biçimi:

.....

### Çalışma Yaprağı 3

Bir hafta boyunca yaşadığınız 4 durumu, bu durumlar karşısında hissettiğiniz duyguları ve bu duyguları nasıl ifade ettiğinizi not ediniz.

