



Kaynaştırma Önerileri: İşitme Yetersizliği

- İşitme yetersizliği olan öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun,
- Öğrencinizle konuşurken göz kontağı kurun,
- Çok yüksek sesle veya fısıldayarak konuşmayın, ses tonunuzun ve konuşma hızınızın normal olmasına dikkat edin,
- Konuşurken başka yönlere bakmayın,
- Konuşurken anlaşılır ve kısa cümleler kurun,
- Konunun açık ve anlaşılır olduğundan emin olun,
- Konuşurken cümlelerinizi eksik bırakmayın, tamamlayın,
- Konuştuğunuzda ortamın çok gürültülü olmamasına dikkat edin,
- Konuşurken, ağzınızı elle veya kâğıt gibi her hangi bir şeyle kapatmayın,
- Öğrencinizle konuşurken, onun dudak okumasına engel olacak unsurların (saç, bıyık, göz alıcı mücevher gibi) bulunmamasına özen gösterin,
- Konuşurken yüzünüzün öğrencinize dönük olmasına dikkat edin,
- Tahtada yazı yazarken ya da arkanız öğrenciye dönükken konuşmamaya özen gösterin,
- Çok abartılı jest ve mimiklerle konuşmaktan kaçının,
- Konuşurken cümleyi bölecek şekilde duraklamalardan kaçının,
- Öğrenciniz kullandığınız sözcüğü anlamadıysa yerine başka bir sözcük kullanın ya da mümkünse göstererek anlatın,
- Öğrenciniz ile konuşurken dikkatinin sizde olduğundan emin olun, gerektiğinde omzuna dokunarak size bakmasını sağlayın,
- Öğrencinin konuşmasını anlayamadığınızda öğrenciden söylediğini tekrarlamasını isteyin,
- Ders sırasında öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak araç ve gereçler (yansıtıcı, ses kayıt cihazı vb) ve materyaller (sunumlar, filmler, vb) kullanın,
- Ders esnasında öğrencinizin işitme cihazını düzenli ve etkin bir şekilde kullandığından emin olun,
- Öğrencilerinizin tüm etkinliklere katılımını sağlayın,
- Grup çalışmalarında öğrencinin diğer arkadaşlarını görebileceği şekilde oturmasını sağlayın, grup içindeki diğer öğrencilerin de mümkün olduğunca görsel ipuçlarını kullanmalarını isteyin,
- Öğrencilerin sözel ifadeleri yanlış anlamasını önlemek için yazılı ve görsel ipuçlarını birlikte kullanın,
- Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın,
- Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin,
- Sosyal iletişimin ve etkileşimin artırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın,
- Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin,