



# Kaynaştırma Önerileri: Üstün Zeka / Yetenek

## Öğretmenin Sınıfta Yapması Gerekenler

- Daha güç sorular sorması, yeni düşünceler ve kavramlara ilişkin yeni uygulamalar geliştirmesini isteyerek öğrencinin düşüncelerine esneklik kazandırması.
- Sınıf çalışmalarına ilişkin özel araştırma, inceleme ödevleri vermesi.
- İlgilendikleri bir konuda özel proje geliştirmelerine fırsat tanınması. Bu projeyi sınıf arkadaşlarıyla paylaşımlarına olanak sağlanması.
- Eğitsel kol başkanı olmalarına, etkinlikleri planlamalarına ve oyunları yönlendirmelerine fırsat tanınması.
- Sınıf düzeyini dikkate almadan; çocukların kendi hızlarında programda ilerlemelerine fırsat tanınması.
- Açık bir biçimde üstün oldukları matematik, fen vb. derslerde daha üst düzey bilgi ve beceri kazanımı sağlanması. Bu alanlarda daha özgür ve ileri çalışmalarını teşvik edip tekrarlayıcı alıştırmalardan uzak tutmaya çalışması.
- Bazı konuların öğretilmesinde öğretmene yardımcı olmalarına, arkadaşlarına konuları öğretmelerine izin vermesi.
- Bu çocuklar için, anne babaları ve okul aile birliği ile ilişki kurup özel ders ya da en yakın üniversitelerden ders alabilmelerinin yollarını araştırması.
- Yeteneklerinin farkında olmalarını ve değerini bilmelerini sağlaması.
- Üstün zekâlı/üstün yetenekli öğrenci-veli-öğretmen üçlüsü olarak toplantılar düzenlemeli, bu üçlünün birlikte planlama, çalışma ve değerlendirme olanağı yaratmalı.

## Öğretmenin Sınıfta Yapmaması Gerekenler

- Üstün zekâlı/üstün yetenekli öğrencilere aynı konuda çok uzun ödevler verme.
- Söz hakkı vermeme.
- Tek düze, tekrarlayan görevler-ödevler verme.
- Alışılmıştan dışındaki görüşlerini reddetme.
- Zamanlarının boşa harcanmasına neden olma.
- Angarya niteliğinde görevler verme.
- Sınıf öğretmeninin belirtilen hususlara dikkat ettiği takdirde üstün zekâlı/üstün yetenekli öğrencilere ve sınıftaki diğer öğrencilerin etkin ve verimli öğrenme yaşantısı sağlamış olur.

## Ana-Babalara Düşen Görevler- Öneriler

- Özelliklerinden dolayı aşırı ve ailelerce saçma olarak nitelendirilen sorular sorduklarında olumsuz bir tavır sergilenmemeli, sabırlı davranılmalıdır. Zaman ve mekân neresi olursa olsun çocuğu tatmin edici cevaplar verilmelidir.
- Çocuğunuzu yetiştirirken ana babanın verdiği kararlar birbiri ile örtüşmeli, çocuğa karşı tutumlarınızda farklılıklar olmamalıdır.
- Çocuğun okuma, müzik, şiir, düşüncelerini tartışma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmesi üzerinde önemle durulmalı, çocuğa bol bol kitaplar okunmalıdır, ilgi duyduğu/okuldaki faaliyetleri yakından izlenmelidir.
- Üstün zekâlı çocuğun ilgi alanlarının çeşitliliği unutulmamalıdır. Ancak uzun bir süre bir konuda ilgisini yoğunlaştırmayabilir. Bu nedenle çocuğun ilgilerini destekleyerek, bir konuya daha uzun süre ayırmasını sağlamak ana-babalara düşen bir görevdir.
- Bir takım üstün özellikleri olmasına rağmen onun hala bir çocuk olduğunu unutmayın ve aşırı beklenti içine girmeyin. Ona olan sevginize ihtiyacı olduğu kadar disiplinli bir ilgiye, ana-babasınca kabul edilmeye, kişisel bağımsızlığını kazanmaya ve sorumluluklar almaya da ihtiyacı vardır. Ana-baba her zaman yönlendirici olmamalı çocuğun istediğini yapmasına izin vermelidir.(yaşıtları gibi TV seyretme, resim yapma, top oynama vb.)
- Çocuğun ilgi ve üstünlük gösterdiği dallarda, ana babalar yeterli kalamadıkları zaman, olanakları el verdiğince özel ders v.b kolaylıkları çocuklarına sağlamalıdır.
- Anne-babalar, hayal ürünü, sıradışı, hayali oyun arkadaşı, olağandışı zihinsel işlemler karşısında doğrudan ya da dolaylı yoldan olumsuz tavırlardan kaçınmalıdır. Bu durumlarda çocuğa gülünmemeli, cesaretleri kırılmamalıdır. Çevresindekilerin de benzer davranışlarda bulunmaları engellenmelidir.